

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA

VIDMANTO VITKAUSKO

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA (projektas)

2025-01-20

Garliava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos strateginio 2023–2025 m. ir 2024 m. gimnazijos veiklos planų tikslai – mokinių mokymosi rezultatų gerinimas ir kompetencijų ugdymas, asmeninės mokinių pažangos ir brandos skatinimas bei užtikrinimas, pedagoginio personalo kompetencijų stiprinimas bei modernios aplinkos formavimas. Šie tikslai ir uždaviniai buvo realizuoti per įvairias gimnazijos bei jos vadovo vykdytas veiklas ir priemones. Siekiant įgyvendinti vadovo 2024 m. veiklos užduotis buvo glaudžiai bendradarbiaujama su įvairiomis gimnazijos valdymo, savivaldos, metodinės veiklos organizavimo, mokinių bei mokinių tėvų ir darbuotojų atstovų institucijomis. Įgyvendinant strateginius bei metinius ugdymo įstaigos, jos vadovo bei mokinių ugdymo tikslus buvo bendradarbiaujama su gimnazijos socialiniais partneriais, vietos savivaldos institucijomis, kitomis Garliavos ir jų apylinkių švietimo, bei kultūros įstaigomis.

1. Tikslas – Mokymosi rezultatų gerinimas ir kiekvieno mokinio asmeninė pažanga.

1. Uždavinys. Užtikrinti ugdymo proceso organizavimą orientuotą į mokinių pasiekimų gerinimą.

Mokinių mokymosi rezultatų gerinimas ir kompetencijų ugdymas, asmeninės mokinių pažangos ir brandos skatinimas bei užtikrinimas, pedagoginio personalo kompetencijų stiprinimas ir aprūpinimas bei modernios aplinkos formavimas.

1.1. Padidėjo II klasių mokinių metinių įvertinimų vidurkiai lyginant su I klase (lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis padidėjo 20 proc., matematikos – 30 proc.).

1.2. Padidėjo IV klasių mokinių metinių įvertinimų vidurkiai lyginant su III klase (lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis padidėjo 11 proc., matematikos – 41 proc.).

1.3. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai yra aukštesni už rajono ir už šalies VBE rezultatus:

Dalykas	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Gimnazijos vidurkis
Anglų kalba	59,6	62,8	68,5
Biologija	43,6	45,4	60,8
Chemija	53,0	50,7	64,5
Fizika	46,3	42,0	60,8
Geografija	55,6	50,5	68,4
Informacinės technologijos	37,9	41,4	50,8
Istorija	48,5	46,4	56,2

Lietuvių kalba ir literatūra	42,8	47,6	58,8
Matematika	36,7	38,1	51,9
Rusų kalba	74,4	73,3	96,5
Vokiečių kalba	80,2	44,0	–

1.4. Padidėjo rajoninių olimpiadų nugalėtojų skaičius. Prizinių vietų iškovota – 24 (2023 m. – 22).
1.5. Išaugo bendras mokinių mokymosi pažangumas – 2024 m. jis siekė 98,68 proc. (2023 m. – 97,55).
1.6. Didėja mokinių, pripažįstančių, kad ugdymas atitinka jų poreikius, dalis. Taip mano 73 proc. respondentų (2022 m. buvo – 65 proc.).

1.7. 1,2 proc. padidėjo įstojusių į aukštąsias universitetines ir neuniversitetines mokyklas (2024 m. – 72,4 proc., 2023 m. – 73,6 proc.).

2. Uždavinys. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.

2.1. Vykdyta pavėlavimų stebėseną, pateiktos rekomendacijos klasių vadovams (pažymos 2024-09-20 Nr. V14-87, 2024-10-01 Nr. V14-93).

2.2. Parengtas ir patvirtintas pamokų lankomumo gerinimo planas (2024-11-02, įsk. Nr.V1-196).

2.3. 5 % sumažėjo praleistų pamokų be pateisinamos priežasties skaičius.

2.4. Vyko 18 VGK posėdžių (dalyvavo pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai ir jų tėvai).

2.5. Mokytojams, ugdantiems SUP mokinius, parengtos rekomendacijos ugdymui; mokiniams sudaryti individualūs ugdymo(si) planai, pagalbos planai.

2.6. Teiktos psichologinės konsultacijos dėl SUP mokinių ugdymo: tėvams (9 konsultacijos), mokiniams (13 konsultacijų), pedagogams (3 konsultacijos).

2.7. Mokinių tėvams organizuoti 3 tėvų švietimo renginiai (vienu daugiau nei 2023 m.).

2. Tikslas – Kompetencijų ugdymas ir kiekvieno mokinio asmeninė branda.

1. Uždavinys. Diegti atnaujintą ugdymo turinį.

1.1. Nuo 2024-09-01 I–IV klasių mokinių ugdymas organizuojamas pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.

1.2. Atnaujintas ir patvirtintas ilgalaikių planų rengimo aprašas (2024-06-25, įsk. Nr. V1-124).

1.3. Parengti ir patvirtinti I–IV klasių mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai pagal atnaujintas dalykų ugdymo programas (2024-09-02 įsk. V1-144).

1.4. Vadovėlių įsigijimui skirta 31000 eurų, skaitmeninių programų ir licencijų įsigijimui 13000 eurų, IT ir kitų mokymo priemonių pirkimui 10000 eurų.

1.5. 23 proc. gimnazijos mokytojų dalinosi ugdymo(si) proceso organizavimo patirtimi dirbant pagal atnaujintas Bendrąsias programas.

2. Uždavinys. Ugdyti mokinių vertybines nuostatas ir skatinti jų socialinę-pilietinę veiklą.

2.1. 7 proc. padidėjo dalis mokinių pozityviai vertinančių gimnazijos indėlį ugdant mokinius kaip asmenybes (nuo 76 proc. (2022) iki 83 proc.(2024)).

2.2. Išaugo brandžių, susitarimų besilaikančių, dalyvaujančių visuomeninėse-pilietinėse veiklose mokinių dalis (100% mokinių atliko privalomą socialinę pilietinę veiklą; 97,9% mokinių laikėsi susitarimų.).

2.3. Mokiniai dalyvavo Juozo Lukšos-Daumanto įamžinimo renginiuose, lankėsi rezistencinę atmintį puoselėjančiuose muziejuose, aktyviai vykdė socialinę pilietinę veiklą, dalyvavo įvairiose akcijose („Paremame Ukrainą“) ir talkose („Darom 2024“) bei Garliavoje.

2.4. Gimnazija vykdė tarptautinį Erasmus+ projektą „NeVE Art/action“ (dalyvavo 48 mokiniai); keturis eTwinning projektus (kuriuose dalyvavo per 60 mokinių), du savivaldybės projektus „Mokiniai–bendruomenė“.

2.5. Mokiniai laimėjo Kauno rajono savivaldybės Dalyvaujamojo biudžeto projektą ir gavo 3190 eurų projekto įgyvendinimui (gimnazijos kiemelyje buvo įrengta lauko klasė-pavėsinė).

2.6. Gimnazijos mokinių choras (30 mokinių) dalyvavo respublikinėje Dainų šventėje „Kur giria žaliuoja“.

2.7. Gimnazijoje surengta tradicinė respublikinė A. Basalyko gamtosauginė mokinių konferencija, kurioje dalyvavo 60 dalyvių iš įvairių Lietuvos mokyklų; už aktyvią gamtosauginę veiklą 7 kartą gimnazijai skirta Žalioji vėliava.

3. Tikslas – Pedagogų, pagalbos specialistų kompetencijų stiprinimas ir kolegialus mokymasis.

1. Uždavinys. Didinti gimnazijos darbuotojų kompetencijas dirbti su įvairių gebėjimų mokiniais.

1.1. Organizuoti 5 edukaciniai seminarai mokytojams gimnazijoje (dalyvavo 95 proc. mokytojų). 100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo renginiuose. pagal individualius poreikius (160 seminarų).

1.2. Parengta ir patvirtinta Mokytojo savianalizės ir veiklos tobulinimo anketa (2024-01-12, įsk. Nr. V1-10).

1.3. Vykdyti individualūs mokytojų savianalizės pokalbiai apie ugdomosios veiklos tikslingumą, veiksmingumą ir rezultatyvumą (2024-06-17 – 2024-06-19).

2. Uždavinys. Skatinti mokytojų, specialistų lyderystę, iniciatyvumą, profesinį dialogą.

2.1. Organizuota metodinė gerosios patirties sklaidos diena „Dirbtinis intelektas – į pagalbą mokytojui“ (2024-04-11), vyko mokytojų profesiniai dialogai „Mokinių motyvaciją ir savivaldumą mokantis skatinantis grįžtamasis ryšys (2024-10-28, dalyvavo 36 mokytojai).

2.2. mokytojai dalinosi gerąja pedagogine ir metodine patirtimi:

2.2.1. 32 proc. mokytojų vykdė rajono, respublikos lygmens bei tarptautines projektines veiklas;

2.2.2. 25 proc. mokytojų vedė integruotas atviras pamokas;

2.2.3. 23 proc. mokytojų skaitė pranešimus metodinėse grupėse, rajono, respublikos renginiuose;

2.2.4. 95 proc. mokytojų dalyvavo profesiniuose dialoguose gimnazijoje.

4. Tikslas – Pedagogų, specialistų paieška ir pritraukimas į gimnaziją.

1. Uždavinys. Vykdyti specialistų, mokytojų, darbuotojų poreikio monitoringą, tikslingai bendradarbiauti su socialiniais partneriais pritraukiant naujus reikalingus specialistus.

1.1. Atlikta situacijos analizė, kurioje numatytas dalykų mokytojų išėjimo į pensiją laikas ir naujų mokytojų poreikis.

1.2. Vykdytas bendradarbiavimas su VDU (praktiką gimnazijoje atliko 7 įvairių dalykų studentai).

1.3. Įdarbinti nauji specialistai: socialinė pedagogė, matematikos ir geografijos mokytojai.

1.4. Surengta Karjeros diena su socialiniams partneriams (dalyvavo 480 mokinių iš 529).

2. Uždavinys. Orientuoti mokinius, bendruomenės jaunimą rinktis pedagogo profesiją.

2.1. Gimnazijoje veikia „Jaunojo pedagogo“ (toliau-JPK) klubas (6 gimnazistai).

2.2. JPK nariai vedė pamokas Garliavos darželyje ir Garliavos Jonučių progimnazijoje.

2.3. Gimnazistams organizuota Kalėdinė vakaronė su kitais Kauno rajono JPK nariais.

2.4. Pedagoginės krypties studijas 2024 m. pasirinko 7 abiturientai.

2.5. Didėja mokinių dalyvavimas Lietuvos Junior Achievement šešėliavimo programoje (2023 m. buvo 17 mokinių ir surengtos 2 ekskursijos, 2024 m. programoje dalyvavo 37 mokiniai ir 3 ekskursijos) verslo, savivaldybių, investavimo, inžinerijos įmonių siūlomose pozicijose.

5. Tikslas – Ugdymo(si) priemonių, išteklių, materialinės bazės modernizavimas ir panaudojimas.

1. Uždavinys. Racionaliai ir veiksmingai naudoti skaitmeninius išteklius.

1.1. Nupirkti 3 nauji interaktyvūs ekranai; 2 stacionarūs kompiuteriai naujiems kabinetams;

1.2. Įsigytos EDUKA licencijos 530 mokiniams ir mokytojams.

1.3. Įrengtas papildomas (atsarginis) interneto kanalas valstybiniams brandos egzaminams.

1.4. Mokytojų darbo reikmėms nupirkti spausdintuvai lietuvių kalbos kabinetams (5 vnt.); nešiojami kompiuteriai egzaminų organizavimui (8 vnt.), atnaujinti stacionarūs kompiuteriai trečiai informacinių technologijų klasei (8 vnt.).

2. Uždavinys. Atnaujinti/įrengti papildomas bei rekreacines erdves gimnazijos pastato viduje ir lauke (kiemelyje).

2.1. Įrengta mokymo ir poilsio vieta mokiniams gimnazijos kiemelyje (už Dalyvaujamojo biudžeto lėšas); išplėsta mokytojų poilsio zona, nupirktas kavos aparatas.

2.2. Atnaujinta valgyklos įranga (konvekcinė krosnis); aktyvuota valgyklos e-maitinimo sistema.

2.3. Sutvarkyta gimnazijos aplinka (atliktas didelių medžių genėjimas).

2.4. Sumontuoti oro kondicionieriai (229, 230 kab.), įdiegta atokvėpio kabineto durų individualaus patekimo į patalpą kortelių sistema.

6. Tikslas – Saugios fizinės ir emocinės mokymo(si) aplinkos užtikrinimas.

1. Uždavinys. Stiprinti emociškai saugią ugdymosi aplinką, vykdyti kryptingas prevencines veiklas.

1. Vykdytos prevencinės veiklos klasių valandėlių metu psichologinio atsparumo ir kt. temomis:
 - 1.1. I kl. mok.: saugumas internete, komandos formavimas, smurto prevencija, lytiškumo ugdymas, kaip efektyviai mokytis, savęs pažinimo, psichoaktyvių medžiagų prevencija, valgymo sutrikimų prevencija, korupcijos prevencija, nemiga: miego higiena, pirmos pagalbos mokymai, rūkymo žala, Mindfulness (dėmesingumas) - emocinio atsparumo didinimas bei dėmesingumo lavinimas;
 - 1.2. II kl. mok.: asertyvus bendravimas, savižudybių prevencija, motyvacija veikti, antimikrobinis atsparumas: neatsakingo antibiotikų naudojimo žala žmogaus organizmui;
 - 1.3. III kl. mok.: savęs pažinimas, psichoaktyvios medžiagos, psichologinis atsparumas, korupcijos prevencija;
 - 1.4. IV kl. mok.: stresas: kaip atpažinti ir įveikti, psichologinis pasiruošimas egzaminui, savižudybių prevencija, motyvacija.
2. Socializacijos, žalingų įpročių prevencijos projektų rengimas, prevencinių renginių, sveikos gyvensenos iniciatyvų organizavimas: dienos be automobilio, pasaulinė psichikos sveikatos, tolerancijos, AIDS dienos, antikorupcijos dienos minėjimai, Europos sveikos mitybos diena, Tarptautinė triukšmo suvokimo diena ir kt. Vykdyta programa – Protingas eismas.
3. Mokiniais psichologė vedė 15 šviečiamosios veiklos pamokų ir 87 prevencinės veiklos užsiėmimų, suteikė 16 psichologinių konsultacijų tėvams, 108 – mokiniams, taip pat vedė 41 grupinę konsultaciją.
4. Daugiau mokinių pozityviai vertina mokinių ir mokytojų tarpusavio santykius (2024 m. 77 proc., 2022 m. – 76 proc.).

2. Uždavinys. Stiprinti gimnazijos teritorijos ir pastato patalpų stebėjimą bei apsaugą.

- 2.1. Padidintas kiemo vaizdo stebėjimo kamerų kiekis (3 vnt.).
- 2.2. Įrengtos papildomos pastato apšvietimo lempos (3319,06 eurų).
- 2.3. Senajame gimnazijos korpusė įrengta elektroninė įėjimo kontrolės sistema.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas II ir IV gimnazijos klasėse.	1 Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos II ir IV gimnazijos klasėse. 2. Pagilintos darbuotojų kompetencijos dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas. 3. Įgyvendintas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo	1. Įgyvendintas gimnazijos veiklos dokumentų (atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plano, ilgalaikių planų, mokinių vertinimo aprašų, metinio veiklos plano ir kt.) pagal atnaujinto ugdymo turinio (UT) reikalavimus. 2. Daugiau kaip 90 proc. pedagogų dalyvavo gimnazijos	1. Pasirengimo diegti atnaujintas programas priemonės ir rezultatai: 1.1. įgyvendintas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas; nuo 2024-09-01 I–IV klasių mokinių ugdymas organizuojamas pagal atnaujintas ugdymo programas. 1.2. metodinės grupėse surengta diskusija „UTA. Kompetencijomis grįstas ugdymas. Šiuolaikinė pamoka“ (2024-04-04);

	<p>veiksmų ir priemonių planas.</p>	<p>organizuotuose ir individualiai pasirinktuose atnaujintų ugdymo programų kvalifikacijos tobulinimo ir sklaidos renginiuose.</p> <p>3. 100 proc. parengti II ir IV gimnazijos klasių mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai pagal atnaujintas dalykų ugdymo programas.</p> <p>4. Atlikta apsirūpinimo reikiamomis mokymo priemonėmis dirbti su atnaujintomis ugdymo programomis analizė ir pagal galimybes nupirkta reikiamos mokymo priemonės bei vadovėliai.</p>	<p>1.3. išplėstiniame metodinės tarybos posėdyje organizuota UTA sklaida „Šiuolaikinės pamokos kokybės aktualijos atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ (2024-04-16);</p> <p>1.4. Metodinėse grupėse svarstyta ilgalaikių planų forma, tinkama planavimui ir darbui su atnaujintomis bendrosiomis programomis (metodinių grupių posėdžių protokolai 2024-05-22).</p> <p>1.5. Parengti I–IV klasių mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai pagal atnaujintas dalykų ugdymo programas (patvirtinti 2024-09-02 direktoriaus įsakymu Nr. V1-144).</p> <p>2. Organizuoti mokytojams 5 bendri edukaciniai seminarai (dalyvavo 95 proc. mokytojų). 100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo renginiuose pagal individualius poreikius (iš viso 160 seminarų). 23 proc. gimnazijos mokytojų dalinosi ugdymo(si) proceso organizavimo patirtimi dirbant pagal atnaujintas Bendrąsias programas, 25 proc. mokytojų vedė atviras pamokas;</p> <p>3. Atnaujintas ir patvirtintas ilgalaikių planų rengimo aprašas (2024-06-25, įsk. Nr. V1-124); parengti ir patvirtinti I–IV klasių mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai pagal atnaujintas dalykų ugdymo programas (2024-09-02 įsk. V1-144).</p> <p>4. Atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių poreikio (2024-02-06, 2024-05-20);</p> <p>5. Vadovėlių įsigijimui skirta 31000 eurų, skaitmeninių programų ir licencijų įsigijimui 13000 eurų, IT ir kitų mokymo priemonių pirkimui 10000 eurų.</p>
--	-------------------------------------	--	---

<p>1.2. Telkti gimnazijos bendruomenę veikti kartu siekiant individualios mokinio pažangos.</p>	<p>1. Parengtas bendradarbiavimo planas su mokinių tėvais (globėjais) dėl mokinio mokymosi rezultatų ir individualios pažangos. 2. Patobulintas mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir į(si)vertinimas. 3. Organizuojamos tikslinės konsultacijos mokiniams. 4. Organizuojami profesiniai dialogai dėl mokinio pažangos.</p>	<p>1. Įgyvendintas bendradarbiavimo planas su mokinių tėvais (globėjais) dėl mokinio mokymosi rezultatų ir individualios pažangos. 2. Organizuotas I gimnazijos klasių mokinių žinių ir gebėjimų patikrinimas (diagnostiniai testai), siekiant identifikuoti lietuvių kalbos, matematikos ir anglų kalbos pasiekimų lygį bei pagalbos teikimo poreikį ir pobūdį. 3. Sudaryti konsultacijų grafikai ir vykdytos nuolatinės bei trumpalaikės konsultacijos gabiems, mokymosi sunkumų ar spragų turintiems mokiniams, organizuotos 2 pažangos dienos. 4. Inicijuota visų mokytojų ne mažiau kaip 2 pamokų stebėseną siekiant įvertinti jų teikiamą pagalbą mokiniams, siekiant individualios pažangos ir aukštesnių mokymosi rezultatų. 5. Mokytojų ir klasių vadovų sistemingai vykdytos nemažiau kaip 4–5 priemonės analizuojančios kiekvieno ugdytinio padarytą individualią pažangą bei pasiekimus (aptarimai su mokiniais- mokytojais- mokinių tėvais- pagalbos mokiniams</p>	<p>1. Parengti arba atnaujinti gimnazijos bei mokinių tėvų bendradarbiavimo dokumentai siekiant mokinių pažangos – „Pažangos dienų, skirtų tobulinti pasiekimus ir siekti pažangos tvarkos aprašas (2024-05-31, dir. įsk. Nr. V1-117), „Mokinių mokymosi pasiekimų stebėjimo, žemėjimo prevencijos ir sisteminės pagalbos teikimo tvarkos aprašas“ (2024-05-06 dir. įsk. Nr. V1-93); Pamokų lankomumo gerinimo planas (2024-11-22 dir. įsk. Nr. V1-196). 2. Organizuoti lietuvių kalbos, matematikos ir anglų kalbos diagnostiniai testai I klasių mokiniams, nustatytas žinių lygis, numatytos pagalbos priemonės (2024-09,10). 3. Ištirtas mokinių poreikis žinių spragų likvidavimui, žinių stiprinimui ir gilinimui. Atlikta 8 klasės nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo analizė. 2 matematikos mokytojams paskirtos konsultacijos 9 mokiniams, nacionaliniame matematikos pasiekimų patikrinime nepasiekusiems slenkstinio lygio (2024-09-16 dir. įsk. Nr. V3-72M). Mokiniams skirtos nuolatinės lietuvių ir anglų kalbų, matematikos, chemijos, fizikos, biologijos istorijos ir geografijos konsultacijos (po 30 per metus; grafikas patvirtintas 2024-09-02 dir. įsk. Nr. V1-140). 71,9 proc. tėvų ir 74 proc. mokinių teigia, kad konsultacijų sistema yra patogi ir naudinga, tenkina mokinių poreikius. 63 proc. mokinių sako, kad yra patenkinti savo mokymosi rezultatais ir daroma pažanga. Organizuotos 2 pažangos dienos (2024-01-17 ir 2024-05-02), kurių metu aukštesnio įvertinimo siekė per 95 proc. mokinių.</p>
---	---	---	---

		<p>specialistais-administracija).</p> <p>6. Inicijuota nemažiau 2 mokytojų profesiniai dialogai apie mokinių pasiekimų pažangą.</p> <p>7. Organizuoti 2 I–IV klasių mokinių tėvų ir mokytojų susitikimai (bendruomenės dienos) individualiam mokinių mokymosi rezultatų ir pasiektos individualios pažangos aptarimui.</p> <p>8. Daugiau nei 10 proc. padidės lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos ir matematikos dalykų II klasės metinių įvertinimų vidurkis lyginant su I klasės I diagnostinio vertinimo vidurkiais; daugiau nei 5 proc. didės lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos ir matematikos dalykų IV klasės metinių įvertinimų vidurkis lyginant su III klasės I diagnostinio vertinimo vidurkiais.</p>	<p>4. Vykdyta I–IV klasių mokinių pasiekimų ir mokytojų teikiamos pagalbos mokiniams, siekiantiems individualios pažangos, stebėseną (2024-04; 06; 09; 10; 11; 12 mėn.); parengtos rekomendacijos ir priimti nutarimai (2024-03-29), pasirašytos trišalės sutartys.</p> <p>5. Direkcija, mokytojai, klasių vadovai ir pagalbos mokiniams specialistai sistemingai svarstė ir bendravo su ugdytiniais bei jų tėvais mokinių individualios pažangos ir pasiekimų gerinimo klausimais (rezultatai apibendrinti mokytojų tarybos posėdyje 2024-12-18); organizavo 2 klasės tėvų ir visuotinius tėvų susirinkimus (2024-09-18, 2024-09-25) Planingai 2024-03,04 ir 12 mėn. vykdyta mokinių, turinčių mokymosi sunkumų stebėseną ir grįžtamoji stebėseną, signalinių rezultatų aptarimai; parengtos rekomendacijos pasirašytos trišalės sutartys (2024-03-29). Vykdyta ir aptarta pavėlavimų stebėseną, pateiktos rekomendacijos klasių vadovams (Pažymos 2024-09-20 Nr.V14-87, 2024-10-01 Nr.V14-93). Vieningas susitarimų laikymasis 5 % padėjo sumažinti praleistų pamokų be pateisinamos priežasties skaičių. Parengtos 2 pusmečių pažangumo ir kokybės ataskaitos (pristatytos mokytojų tarybai 2024-02-06 2024-06-25). Suorganizuoti 10 (2024-04; 06; 08; 09; 10 (viso 4); 11; 12 mėn.) I-IV klasių vadovų, dėstančių mokytojų ir VGK narių susirinkimai.</p> <p>6. Inicijuoti 3 mokytojų profesiniai dialogai apie mokinių pasiekimų pažangą:</p> <p>6.1. „Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema“ (2024-04-23 – 26);</p>
--	--	---	---

			<p>6.2. „Individualią pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys (mokiniam ir tėvam)“ (2024-06-10);</p> <p>6.3. Metodinė diena „Savivaldumo ir individualios mokinio pažangos skatinimo galimybės: koks grįžtamasis ryšys mokiniam ir tėvam yra efektyvus ir skatina mokinių savivaldumą ir pažangą?“ (2024-02-21).</p> <p>7. Organizuotos 2 bendruomenės dienos (2024-04-17 ir 2024-11-27), kuriose dalyvavo atitinkamai 93,95 proc. ir 89,22 proc. tėvų.</p> <p>ir 2 visuotiniai susirinkimai I-II ir III-IV klasių mokinių tėvams (2024-09-18 ir 2024-09-25; dalyvavo atitinkamai 71,9 proc. ir 48,8 proc. tėvų).</p> <p>8. Padidėjo II klasių mokinių metinių įvertinimų vidurkiai lyginant su I klase (lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis padidėjo 20 proc., matematikos – 30 proc., anglų kl. -1 proc.); padidėjo IV klasių mokinių metinių įvertinimų vidurkiai lyginant su III klase (lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis padidėjo 11 proc., matematikos – 41 proc., anglų kl. – 3 proc.).</p> <p>9. Išaugo mokinių, pripažįstančių, kad ugdymas atitinka jų poreikius, dalis (2024 m. –73 proc., 2022 m. – 65 proc.).</p>
<p>1.3. Siekti administracijos ir kitų gimnazijos bendruomenės grandžių sinergijos sprendžiant mokinių poreikių tenkinimo, kylančių sunkumų sprendimo ir savalaikės</p>	<p>1. Sustiprintas administracijos, mokytojų, pagalbos mokiniams specialistų, klasės vadovų, mokinių ir jų tėvų bendradarbiavimas ir suteikta savalaikė pagalba.</p> <p>2. Identifikuoti mokinių ir jų tėvų poreikiai,</p>	<p>1. Organizuota mokinių ir mokinių tėvų apklausa, siekiant išsiaiškinti mokinių savijautą, adaptaciją, mokymosi motyvacijos lygį, poreikius ir galimybes.</p> <p>2. Apklausos duomenys parodys, kad:</p>	<p>1. Išrinkti nauji klasių tėvų komitetų pirmininkai (2024-09-18, 2024-09-25); atnaujinta gimnazijos mokinių tėvų taryba, išrinkta pirmininkė (2024-12-18).</p> <p>2. Organizuotos 2 mokinių ir jų tėvų apklausos:</p> <p>2.1. dėl mokinių adaptacijos ir savijautos (2024-10); apklausoje dalyvavo 136 I kl. mokiniai (tai sudaro 86,6 proc. visų I kl. mok); rezultatai rodo, kad:</p>

<p>pagalbos teikimo klausimus.</p>	<p>atsižvelgiant į galimybes numatytos priemonės veiksmingiems pokyčiams įgyvendinti. 3. Į sprendimų priėmimą, organizuojant gimnazijos veiklą ir ugdymą, įtrauktos mokinių ir jų tėvų savivaldos institucijos.</p>	<p>2.1. 97 proc. naujokų gimnazijoje jaučiasi prisitaikę prie naujos mokyklos ir bendruomenės; 2.2. 82,20 proc. mokinių gimnaziją vertina palankiai; 2.3. 69 proc. mokinių teigia, kad ugdymas atitinka jų poreikius; 2.4. 78 proc. mokinių tėvų palankiai vertina ugdymo proceso pritaikymą mokinių poreikiams. 3. Organizuoti administracijos, mokytojų, pagalbos mokiniams specialistų susirinkimai, pasitarimai ir posėdžiai (sprendžiant mokinių poreikių tenkinimo, mokymo (si) rezultatų gerinimo, kylančių sunkumų sprendimo ir pagalbos bei kitų paslaugų teikimo klausimus): 2 visuotiniai tėvų susirinkimai (I–II ir III–IV klasėse, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 60 proc. tėvų), 1–2 mokinių tėvų klasių komitetų pirmininkų pasitarimai (kuriuose dalyvavo 98 proc. pirmininkų); 2 gimnazijos tarybos posėdžiai; 3 pasitarimai su mokinių taryba, 2 visuotiniai susirinkimai su mokiniiais (kuriuose dalyvavo ne mažiau 90 proc. gimnazistų).</p>	<p>- 83,09 proc. naujokų jaučiasi prisitaikę prie naujos mokyklos ir bendruomenės; - 98,53 proc. naujokų gimnaziją vertina palankiai; rezultatai pristatyti gimnazijos mokytojų susirinkime (2024-10-22) ir gimnazijos tėvų tarybos posėdyje (2024-12-18); 2.2. dėl gimnazijos veiklos kokybės vertinimo (2024-11), dalyvavo 11,2 proc. tėvų ir 13,3 proc. mokinių. - 82 proc. tėvų teigia, kad gimnazijos veikla ir ugdymas atitinka jų vaiko poreikius ir jų lūkesčius; - 89 proc. mokinių teigia, kad gimnazijoje jaučiasi vertinami ir saugūs; - 60 proc. respondentų, kad mokytojai padeda įveikti sunkumus; - 87,5 proc. tėvų ir 68,8 proc. mokinių nurodo, kad mokiniai mokykloje jaučiasi gerai. - 78 proc. tėvų ir 71,9 proc. mokinių sako, gimnazijoje organizuojamos pamokos yra kokybiškos ir naudingos. 3. Reguliariai vyko pasitarimai veiklos kokybės, ugdymo tobulinimo bei pagalbos mokiniams teikimo klausimais: 3.1. 1/savaitę vyko direktijos pasitarimai, 1/mėn. – direktijos ir pagalbos mokiniams bendri susirinkimai, 2/mėn. – direktijos ir mokytojų susirinkimai. 3.2. Organizuoti 7 mokytojų tarybos posėdžiai (2024-02-06; 05-31; 06-13; 06-25; 08-30; 11-25; 12-18). 3.3. Mokinių tėvams organizuotos 2 bendruomenės dienos, kurių metu jiems buvo teikiamos konsultacijos mokinių mokymosi ir individualios pažangos klausimais (2024-04-17, dalyvavo 497 mokinių tėvai/globėjai iš 529</p>
------------------------------------	---	--	---

		<p>mokinių šeimų ir 2024-11-27 – atitinkamai 472 tėvai/globėjai).</p> <p>3.4. Organizuoti 2 visuotiniai susirinkimai I-II ir III-IV klasių mokinių tėvams (2024-09-18, 2024-09-25), kuriuose dalyvavo 60,35 proc. tėvų.</p> <p>3.5. Organizuoti 3 tėvų švietimo renginiai su išorės lektoriais:</p> <ul style="list-style-type: none">- I-II klasių mok. tėvams apie žalingų įpročių prevenciją (2024-09-18, dalyvavo 84,4 procentai tėvų);- III-IV kl. – apie psichologinę mokinių įtampą ir pagalbą jiems bei įtraukiojo ugdymo procesinę tvarką (2024-09-25, dalyvavo 48,8 proc. tėvų);- I-IV kl. apie profesijos/studijų pasirinkimą (2024-11-15, dalyvavo 13,04 proc. tėvų). <p>3.6. Organizuotos 2 pažangos dienos, skirtos mokymosi rezultatų gerinimui (2024-01-17; 2024-05-02), kuriuose dalyvavo 95 proc. mokinių (ir pirmą, ir antrą kartą dalis jų dalyvavo kelių dalykų žinių patikroje).</p> <p>3.7. Organizuoti 3 direktijos ir mokinių visuotiniai susirinkimai dėl mokymosi rezultatų, lankomumo ir individualios pažangos (2024-02-26, 27, 28); 2 bendruomenės dienos visiems mokiniams dėl bendrų tvarkų, lankomumo ir susitarimų laikymosi (2024-09-03; 2024-09-04), dalyvavo per 95 proc. mokinių).</p> <p>3.8. Organizuoti 3 gimnazijos tarybos posėdžiai (2024-02-02; 2024-06-27; 2024-07-12).</p> <p>3.9. Organizuotas 1 gimnazijos mokinių tėvų komitetų pirmininkų pasitarimas, kuriame dalyvavo 98 proc. išrinktų tėvų (2024-12-19).</p> <p>3.10. Vyko 2 oficialūs susirinkimai su mokinių taryba, kurių metu dalyvavo 100 proc. tarybos narių (2024-03-13 ir 2024-12-16).</p>
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas ir patvirtintas naujas Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas (patvirtintas direktoriaus 2024-02-02 įsakymu Nr. V1-27).	Nauja darbo apmokėjimo sistema reglamentuoja visų Gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarką, detalizuoja pareiginės algos nustatymo kriterijus, darbo užmokesčio apskaičiavimą esant nukrypimams nuo normalių darbo sąlygų, atsiskaitymo su darbuotojais terminus, nustato darbuotojų kategorijas pagal pareigybes, nurodo kiekvienos pareigybės apmokėjimo formas ir darbo užmokesčio dydžius, papildomo apmokėjimo skyrimo pagrindus ir tvarką.
3.2. Parengtas ir patvirtintas gimnazijos informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarkos aprašas (patvirtintas direktoriaus 2024-01-26 įsakymu Nr. V1-16).	Apraše nustatoma ITK technologijų naudojimo darbo vietoje darbo metu tvarka, taip pat darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje taisyklės bei mastas.
3.3. Parengti ir Kauno rajono savivaldybės taryboje patvirtinti Gimnazijos nuostatai (patvirtinti KRS tarybos 2024-12-19 sprendimu TS-483).	Nuostatuose papildyti gimnazijos veiklos ir valdymo būdai, direktoriaus funkcijos, įteisintos naujos privalomos mokytojų ir mokinių tėvų savivaldos institucijos, reglamentuota jų veikla, atstovavimas bei rinkimų būdai.
3.4. Parengtas ir patvirtintas Teisėto darbo su vaikais (QR kodo) išdavimo, galiojimo ir tikrinimo tvarkos aprašas (patvirtintas direktoriaus 2024-12-06 įsakymu Nr. V1-208).	Aprašas parengtas siekiant reglamentuoti QR kodo išdavimo, galiojimo ir tikrinimo tvarką gimnazijoje bei užtikrinti LR vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymo nustatančio asmenų, dirbančių su vaikais, teisėtumo užtikrinimą, laikymąsi ir įgyvendinimą.
3.5. Laimėtas ir įgyvendintas dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektų konkursas, gautos projekto įgyvendinimui lėšos ir atlikti numatyti darbai.	Pagal gimnazijos mokinės parengtą ir geriausiu pripažintą projektą buvo įrengta vasaros klasė: pastatyta lauko pavėsinė gimnazijos vidiniame kiemelyje. Gauta ir panaudota 3190 eurų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė švietime: kaip valdyti stresą ir konfliktines situacijas.
7.2.