

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA

VIDMANTO VITKAUSKO

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-02 Nr. V14-11

Garliava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos strateginio 2023–2025 m. plano prioritetai – kokybiškas visuminis ugdymas, žmogiškųjų išteklių vystymas ir saugios, dinamiškos, modernios, mokytis įgalinančios aplinkos formavimas. Šie prioritetai sinergiškai derėjo su 2023 m. gimnazijos veiklos tikslais ir uždaviniais, kurie buvo realizuoti per įvairias gimnazijos bei jos vadovo vykdytas veiklas ir priemones. Siekiant įgyvendinti vadovo 2023 m. veiklos užduotis buvo glaudžiai bendradarbiaujama su įvairiomis gimnazijos valdymo, savivaldos, metodinės veiklos organizavimo, mokinių bei mokinių tėvų ir darbuotojų atstovų institucijomis. Įgyvendinant strateginius bei metinius ugdymo įstaigos, jos vadovo bei mokinių ugdymo tikslus buvo bendradarbiaujama su gimnazijos socialiniais partneriais, vietos savivaldos institucijomis, kitomis Garliavos ir jų apylinkių švietimo, bei kultūros įstaigomis.

1. Tikslas. Mokymosi rezultatų gerinimas ir kiekvieno mokinio asmeninė pažanga.

1. Vykdamas individualios mokinių pažangos stebėseną ir lyginant mokinių diagnostinių testų rezultatus ir metinius įvertinimus su ankstesniais metais, užfiksuoti rezultatų augimo pokyčiai:

1.1. II klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis padidėjo 21,5 proc.; anglų kalbos vidurkis padidėjo 2,3 proc.; matematikos vidurkis padidėjo 6,2 proc.;

1.2. IV klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis padidėjo 16,3 proc.; anglų kalbos vidurkis padidėjo 14,3 proc.; matematikos vidurkis padidėjo 20 proc.

2. Atlikus veiklos plano įgyvendinimo kokybinę ir kiekybinę analizę nustatyta, kad 7 proc. padidėjo pamokų, kuriose vyrauja mokymosi paradigma, dalis; nuo 65 proc. iki 68 proc. padidėjo dalis mokinių, kurie patenkinti savo mokymosi rezultatais ir daroma pažanga.

3. Organizuotos veiklos, nukreiptos į mokinių pasiekimų gerinimą:

3.1. vyko profesiniai dialogai perėjimo iš ugdymo paradigmos į ugdymosi paradigmą problematikos klausimais, kuriuose dalyvavo 90 proc. mokytojų; 28 proc. padidėjo dalis pamokų, kuriose vyrauja universalus dizaino principai;

3.2. atliktas tyrimas „Poveikio, sąveikos, konstruktyvizmo paradigmos raiška pamokose“.

4. Dalies VBE brandos egzaminų vidurkiai aukštesni už respublikos ir Kauno rajono savivaldybės vidurkį (rusų k. vidurkis – 86, biologijos – 57,7, geografijos – 51,5, fizikos – 47,3).

5. Rajono savivaldybės mokinių dalykinėse olimpiadose 22 mokiniai tapo I–III vietų nugalėtojais (užimtos 8 pirmos, 8 antros ir 6 trečios vietos).

6. Vykdytas intensyvus dialogas gimnazijos bendruomenėje, mokiniams teikiama mokymosi pagalba ir konsultacijos sudarė sąlygas išlaikyti aukštą metinį mokinių pažangumą (97,5 proc.). Ypač aukštu pažangumu išsiskyrė III klasių mokiniai (99,31 proc.).

2. Tikslas. Kompetencijų ugdymas ir kiekvieno mokinio asmeninė branda.

1. Atnaujintas ir įgyvendinamas „Mokinių mokymosi pasiekimų stebėjimo, pasiekimų žemėjimo prevencijos ir sisteminės pagalbos teikimo tvarkos aprašas“ (2023-08-24 direktoriaus įsakymas Nr. V1-134). Pakilo akademiniai mokinių pasiekimai: nepatenkinamais įvertinimais besimokančių mokinių dalis nuo 9,5 proc. sumažėjo iki 3,5 proc. I–II klasėse, III–IV klasėse – nuo 2,7 proc. iki 0,6 proc.
2. Mokiniais organizuotos 850 reguliarios konsultacijos ir 128 papildomos, pagal naujai atsiradusius mokinių poreikius.
3. Parengta Mokinių pamokų lankomumo užtikrinimo tvarka (2023-09-01 direktoriaus įsakymas Nr. V1-153). 15 proc. sumažėjo praleistų be priežasties pamokų, tenkančių vienam mokiniui, dalis.
4. Organizuoti 29 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose buvo sprendžiami mokinių mokymosi, individualios pažangos bei asmeninės brandos formavimosi klausimai.
5. Aktyviai įgyvendinta socialinė pilietinė veikla, dalyvauta paramos akcijose: „Pyragų diena“ (surinkti 357 eurai), „Sušildykime Ukrainą“ (nupirkta 11 žieminių miegmaišių, pagaminta 500 apkasų žvakių) ir gerumo akcijose „Atverkime širdis“, „Uždekime Taikos žvakelę“.
6. I–IV klasių mokiniai dalyvavo 27-iose Kultūros paso programose. Visi mokiniai dalyvavo nors vienoje programoje.
7. III–IV klasių mokinių tėvams 2023-09-27 organizuota G. Sarafino paskaita „Ugdymas karjerai: kaip mokyklos galėtų padėti mokiniams renkantis profesijas“ (dalyvavo 48,9 proc. III–IV klasių mokinių tėvų).
8. Išliko aukštas mokinių stojimo į aukštąsias mokyklas skaičius – 72,4 proc. abiturientų įstojo į universitetus. Pedagoginės krypties studijas pasirinko 4 gimnazijos abiturientai.
9. Veiklos įsivertinimo metu nustatyta, kad 93,1 proc. mokinių tėvų pozityviai vertina gimnazijos indėlį ugdant mokinius kaip asmenybes; taip mano ir 88,8 proc. mokinių (2022 m. buvo 76 proc., 88,8 proc. mokinių pozityviai vertina gimnazijos indėlį ugdant mokinius kaip asmenybes. (2022 m. – 76%).

3. Tikslas. Pedagogų, pagalbos specialistų kompetencijų stiprinimas ir kolegialus mokymasis.

1. Nustatyti mokytojų kvalifikacijos kėlimo prioritetai, parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa. Bendrai išklaustyta 983 valandos įvairių mokymų bei seminarų. Daugiausia dėmesio skirta atnaujintų ugdymo programų diegimo klausimams.
2. Organizuoti 4 kvalifikacijos kėlimo seminarai gimnazijoje visiems mokytojams pagal gimnazijos kvalifikacijos tobulinimo prioritetus: „Itraukusis ugdymas, taikant universalaus dizaino mokymuisi prieigą“ ((2023-04-19, dalyvavo 38 mokytojai), „Kaip pritaikyti dirbtinį intelektą?“ (2023-12-04, dalyvavo 37 mokytojai), „Kaip išsaugoti psichologinį atsparumą“ (2023-12-19, dalyvavo 37 mokytojai) ir „Kaip dirbti su Hibridinio mokymo klasės įranga“ (2023-12-21, dalyvavo 37 mokytojai).
3. Surengta metodinė diena „Bendrųjų kompetencijų ugdymas integruojamosiose IDKM ir STEAM veiklose“ Kauno rajono savivaldybės mokyklų direktorių pavaduotojams (2023-05-04). Vykdyta gimnazijos gerosios patirties ir mokytojų lyderystės sklaida. 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui pristatė gimnazijos veiklas, 6 mokytojai vedė atviras pamokas, 12 aprodė savo mokomuosius kabinetus, laboratorijas, supažindino su metodinėmis veiklomis.
4. Įvertinus veiklos kokybės įsivertinimo ir veiklos plano įgyvendinimo analizės rezultatus nustatyta, kad 27,5 proc. mokytojų gimnazijoje vykdė projektines veiklas (mokyklos, rajono, respublikos lygmens ar tarptautinius); 47,5 proc. mokytojų dalijosi gerąja pedagogine ir metodine patirtimi (vedė atviras pamokas, skaitė pranešimus metodinėse grupėse, rajono, respublikos renginiuose); profesiniuose dialoguose gimnazijoje dalyvavo 38 mokytojai (95 proc.).

4. Tikslas. Pedagogų, specialistų paieška ir pritraukimas į gimnaziją.

1. Atlikta gimnazijos mokytojų darbo stažo ir faktinio arba numatomo jų išėjimo į pensiją analizė ir poreikių monitoringas 2025–2030 m. laikotarpiu. Šiuo metu gimnazijoje dirba 3 pensinio amžiaus sulaukę pedagogai. 2025 m. dirbs arba į pensiją išeis – 2, 2026 m. – 2, 27 m. – 5, 2028 m. – 4, 2029 m. – 2, 2030 m. – 2 mokytojai.
2. Siekiant pritraukti į gimnaziją jaunos specialistus sudarytos sąlygos gimnazijoje įvairių aukštųjų mokyklų studentams atlikti pedagogines praktikas. 2023 metais gimnazijoje praktiką atliko 3 taikomąją matematiką, anglų kalbą ir psichologiją studijuojantys studentai iš Kauno technologijos universiteto, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto ir Vytauto Didžiojo Universiteto.

3. Parengti gimnazijos Alumnų veiklos nuostatai, išrinkta alumnų taryba ir prezidentė.
4. Sudaryta gimnaziją baigusių mokinių, kurie pasižymėjo profesinėje, politinėje ar visuomeninėje veikloje, duomenų bazė. Alumnai per Karjeros ugdymui skirtus ir kitus renginius pristato savo veiklas, dalinasi patirtimi ir rekomendacijomis.
5. Gimnazijoje įsteigtas Jaunojo pedagogo klubas, veikiantis Kauno rajono Jaunojo pedagogo klubo sudėtyje. Klube – 10 mokinių (4 abiturientai pradėjo pedagoginės krypties studijas universitetuose).
6. Pagal karjeros specialisto kvalifikacijos tobulinimo programą parengti 2 karjeros specialistai, kurie vykdė kryptingą veiklą (trečius metus gimnazijoje įgyvendinamoje Lietuvos Junior Achievement šešėliavimo programoje dalyvavo 43 mokiniai (2022 m. – 25 mok.); visi II klasių mokiniai dalyvavo Spotiself asmenybės ir karjeros testavime; Karjeros dienų metu III–IV klasių mokiniams organizuoti renginiai VDU Švietimo akademijoje.

5. Tikslas. Ugdymo(si) priemonių, išteklių, materialinės bazės modernizavimas.

1. Atnaujinti 2 mokomieji kabinetai, nupirkti nauji baldai.
2. Įrengtos 2 naujos hibridinio mokymo klasės.
3. 8 kabinetuose sumontuotos naujos langų užtemdymo roletų sistemos.
4. Įsigyta papildoma nešiojama kompiuterinė ir audio įranga mokinių žinių testavimui bei egzaminavimui (35 nešiojami kompiuteriai, 115 vnt. ausinių su mikrofonu).
5. Sudarytos palankios sąlygos naudoti IKT per įvairių dalykų pamokas: visiems gimnazijos mokiniams paskirti autorizuoti gimnazijos vidinio belaidžio tinklo prisijungimai (LitNet Wi-Fi AP – 43 vnt.).
6. Už projektinių lėšų rezervo lėšas įrengtas ir priemonėmis aprūpintas sensorinis atokvėpio kambarys.
7. Už Dalyvaujamojo projekto ir gimnazijos lėšas atnaujinta gimnazijos valgyklos erdvė, sumontuoti nauji šviestuvai, durys, nupirkta naujos kėdės.

6. Tikslas. Saugios fizinės ir emocinės mokymo(si) aplinkos užtikrinimas.

1. I klasių mokinių adaptacijos tyrimo metu nustatyta, kad 97 proc. naujokų gimnazijoje jaučiasi prisitaikę prie naujos mokyklos ir bendruomenės, o 82,20 proc. gimnaziją vertina palankiai. Tyrimo rezultatai pristatyti klasių vadovams ir tėvų komiteto pirmininkams 2023-11-28.
2. Remiantis veiklos kokybės įsivertinimo metu nustatytais duomenimis:
 - 2.1. 2,5 proc. padidėjo gerai gimnazijoje besijaučiančių mokinių dalis (2022 m. – 75 proc., 2023 m. – 77,5 proc.);
 - 2.2. 2,4 proc. daugiau mokinių pozityviai vertina mokinių tarpusavio santykius (2022 m. – 71 proc., 2023 m. – 73,4 proc.) ir mokinių bei mokytojų tarpusavio santykius (2022 m. – 76 proc., 2023 m. – 78,4 proc.).
3. Vykdytos 28 stebėsenos priemonės (lankomumas, uniformų dėvėjimas, susitarimų laikymasis). Pasiekta, kad 98,19 proc. mokinių reguliariai dėvi uniformas (1,19 proc. daugiau negu 2022 m.).
4. Visiems I–IV klasių mokiniams vyko prevenciniai užsiėmimai savęs pažinimo, psichikos sveikatos stiprinimo, priklausomybių, savižudybių, smurto ir patyčių prevencijos bei streso įveikos temomis.
5. Lytiškumo ugdymo užsiėmimuose dalyvavo daugiau kaip 50 proc. I–III klasių mokinių.
6. Visoms I–IV klasėms vyko sveikos gyvensenos mokymai, Mindfulness metodikos pristatymai, sveikos mitybos diena.
7. Organizuota vaikų vasaros stovykla „Junkis prie mūsų ir laiką leisk aktyviai“ (2023-06-19–2023-06-23, bendradarbiaujant su Lietuvos Policijos mokykla); stovykloje dalyvavo 15 I–II klasių mokinių.
8. I–II klasių mokinių tėvams organizuota D. Joneikio paskaita „Elektroninių cigarečių vartojimo tendencijos, naujų rinkoje plintančių psichoaktyvių medžiagų vartojimo grėsmės ir pagalbos būdai“ (2023-09-20, dalyvavo 52,9 proc. I–II klasių mokinių tėvų).
9. Nupirkta papildomos vidaus patalpų (6 vnt.) ir lauko teritorijos (2 vnt.) IP technologijos stebėjimo kameros (su įrašymo ir monitoringo sistema) bei 10 taupios energijos naudojimo LED šviestuvų gimnazijos teritorijos apšvietimui.
10. Gimnazijos pastato erdvėse sumontuoti lokalūs elektroninių cigarečių dūmų davikliai (10 vnt.).
11. Gimnazijos vidiniame kiemelyje išplėsta rekreacijos zona – įrengtas papildomas suoliukas, centrinėje gimnazijos pastato pusėje esantys suoliukai perdažyti.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas I ir III gimnazijos klasėse.	1. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos I ir III gimnazijos klasėse. 2. Pagilintos darbuotojų kompetencijos dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas.	1. Įgyvendintas „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas“. 2. Mokytojai dalyvavo dalykiniuose seminaruose apie ugdymo turinio atnaujinimą ir pasiruošimą dirbti pagal naujas programas. 3. Atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių apsirūpinimo ir remiantis ja įgyvendintas ugdymo priemonių įsigijimas.	1. „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas“ įvykdytas: 1.1. visi I ir III gimnazijos klasėse dirbantys mokytojai parengė mokomųjų dalykų ilgalaikius planus ir pradėjo dirbti pagal atnaujintas Bendrąsias pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas; 1.2. 100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie pasiruošimą diegti atnaujintas ugdymo programas ir pagilino savo kompetencijas (išklaustyta 983 valandos įvairių mokymų; kvalifikacijos kėlimo renginiai fiksuoti gimnazijos kvalifikacijos kėlimo registravimo žurnale); 1.3. už 32197 eurus nupirkta naujų vadovėlių, už 17500 eurų nupirkta 35 vnt. nešiojamų kompiuterių, už 5000 eurų – 2 interaktyvios lentos, įrengtos 2 papildomos hibridinio mokymo klasės, už 3000 eurų nupirkta įvairių mokymo priemonių dalykų mokymui, už 10577 eurus mokiniams išpirtos skaitmeninio mokymo „EDUKA licencijos, už 3710 eurų – galimybė naudotis skaitmenine Vyturio biblioteka. 2. Organizuoti 2 profesiniai dialogai: „Perėjimo iš ugdymo paradigmos į ugdymosi paradigmą patirtys ir kliūviniai“ (2023-02-27–2023-03-03, dalyvavo 90 proc. mokytojų; „Sėkmių ir nesėkmių rengiantis UTA identifikavimas“ (2023-06-06–2023-06-07, dalyvavo 95 proc. mokytojų).
2. Vykdyti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo pasiruošimo priemones.	1. Tobulintos pedagogų kompetencijos apie įtraukiojo ugdymą. 2. Pagerintas bendradarbiavimas su mokinio tėvais, sprendžiant	1. Organizuoti mokymai mokytojams apie įtraukiojo ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus. 2. Pagalbos mokytojams specialistai tobulino savo kompetencijas	1. 95 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose „Įtraukusis ugdymas, taikant universalaus dizaino mokymuisi prieigą“ (2023-04-19) ir patobulino mokymo(si) proceso valdymo kompetenciją. 20 proc. mokytojų dalinosi savo ugdymo(si) proceso organizavimo patirtimi dirbant pagal atnaujintas Bendrąsias programas.

	mokinių ugdymo ir pagalbos teikimo klausimus. 2. Įrengtas naujas atokvėpio (sensorinis) kambarys.	apie įtraukųjį ugdymą ir darbą su SUP mokiniais. 3. Organizuoti 29 Vaiko gerovės komisijos (toliau – VKG) posėdžiai. 4. Įrengtas naujas atokvėpio (sensorinis) kambarys. 5. Atliktos gimnazijos kokybės įsivertinimo procedūros ir mokinių adaptacijos tyrimai. 6. Atliktas tyrimas „Universalaus dizaino ugdymui(si) principų raiška pamokose“.	2. Visi pagalbos mokiniams specialistai dalyvavo seminaruose, kurių metu kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo, darbo su specialiujų poreikių (autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų), įgūdžių kalbėjimui lytiškumo temomis ugdymo, skaitmeninių technologijų naudojimo problematikos psichikos sveikatai ir pan., srityse. 3. 97 proc. V GK posėdžiuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovai, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą) bei vienas iš direktoriaus pavaduotojų ugdymui. Švietimo pagalba skirta 45 mokiniams. 1 kartą per mėnesį organizuoti klasių vadovų, dėstančių mokytojų ir V GK narių susirinkimai sprendžiant mokinių ugdymo ir pagalbos teikimo klausimus. 4. Iš sutaupytų projektinių lėšų įrengtas sensorinis atokvėpio kambarys, įsigyta šviesos terapijos lempų, relaksacinių kėdžių ir kitų sensorinių bei techninių priemonių SUP mokiniams (iš viso už 5400 eurų). 5. I–IV klasių mokinių apklausa parodė, kad 2,5 proc. išaugo gerai besijaučiančių mokinių dalis (2022 m. – 75 proc., 2023 m. – 77,5 proc.); I klasių mokinių adaptacijos tyrimo metu nustatyta, kad 97 proc. naujokų gimnazijoje jaučiasi prisitaikę prie naujos mokyklos ir bendruomenės, o 82,20 proc. gimnaziją vertina palankiai (tyrimo rezultatai pristatyti klasių vadovams ir tėvų komiteto pirmininkams 2023-11-28). 6. Universalaus dizaino raiškos pamokose tyrimo metu nustatyta, kad pamokų dalis, kuriose taikomi universalaus dizaino principai, padidėjo 14 proc. Tyrimas vykdytas 2023-02-10–2023-02-14 ir 2023-11-03–2023-11-06, dalyvavo 35 mokytojai (duomenys pristatyti ir svarstyti mokytojų tarybos posėdyje 2023-12-13).
3. Siekti geresnių mokymo(si) rezultatų ir	1. Gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių pasiekimų	1. Įgyvendinamas gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių pasiekimų stebėsenos ir	1. Atnaujintas „Mokinių mokymosi pasiekimų stebėjimo, pasiekimų žemėjimo prevencijos ir sisteminės pagalbos teikimo tvarkos aprašas“ (2023-08-24 direktoriaus įsakymas Nr.

mokinių mokymosi pažangos.	stebėsenos organizavimas. 2. Konsultacijų poreikio nustatymas ir konsultacijų grafiko parengimas. 3. Profesinių dialogų įvairiais lygmenimis, kuriuose analizuojami mokinių pasiekimai, organizavimas. 4. Sudarytos prielaidos ugdymosi paradigmai išplėsti. 5. Fiksuojami, viešinami ir apdovanojami pažangiausi ir bendruomeninėje veikloje pasižymėję mokiniai.	pagalbos teikimo planas („Mokinių mokymosi pasiekimų stebėjimo, pasiekimų žemėjimo prevencijos ir sisteminės pagalbos teikimo tvarkos aprašas“). 2. Atlikta konsultacijų poreikio analizė, parengti konsultacijų grafikai, organizuotos konsultacijos mokiniams. 3. Organizuoti profesiniai dialogai, kuriuose analizuoti mokinių pasiekimai, pažanga ir rezultatų gerinimas. 4. Atliktas ugdymosi paradigmos raiškos pamokose įsivertinimas. 5. Išplėta mokinių skatinimo sistema, vykdytas nuolatinis mokinių pasiekimų bei laimėjimų viešinimas ir mokinių skatinimas.	V1-134). Veiklos plano įgyvendinimo analizės metu nustatyta, kad didėja gimnazijos mokinių pasitenkinimas savo mokymosi rezultatais ir daroma pažanga (2022 m. – 65 proc., 2023 m. – 68 proc.). 2. Organizuotos 850 nuolatinės ir 128 papildomos (pagal naujai atsiradusius mokinių poreikius) konsultacijos gabiems arba mokymosi sunkumų bei spragų turintiems mokiniams 3. Organizuoti profesiniai dialogai – „Sėkmių ir nesėkmių, rengiantis ugdymo turinio atnaujinimui, identifikavimas“, „Įtraukusis ugdymas ir universalus dizaino ugdyme principai“ ir „Mokinių pasiekimai, pažanga bei rezultatų gerinimas“. Dialoguose dalyvavo 95 proc. mokytojų. Dalis mokytojų (47,5 proc.) įvairiuose renginiuose dalijosi gera pedagogine ir metodine patirtimi apie mokinių mokymosi pažangos skatinimą ir aukštesnių rezultatų siekimą. 4. Įsivertinimo metu nustatytas ugdymosi paradigmos raiškos pamokose pokytis – 7 proc. padidėjo pamokų, kuriose vyrauja mokymosi paradigma, dalis. Lyginant II klasių mokinių metinius įvertinimus su ankstesnių metų (I klasės) diagnostinių testų rezultatais užfiksuoti pokyčiai: lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis padidėjo 21,5 proc.; anglų kalbos vidurkis padidėjo 2,3 proc.; matematikos vidurkis padidėjo 6,2 proc. Lyginant IV klasių mokinių metinius įvertinimus su ankstesnių metų (III klasės) diagnostinių testų rezultatais, nustatyta, kad lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis padidėjo 16,3 proc.; anglų kalbos vidurkis padidėjo 14,3 proc.; matematikos vidurkis padidėjo 20 proc. Taip pat, 7 proc. padidėjo pamokų, kuriose vyrauja mokymosi paradigma, dalis. Nuo 65 proc. iki 68 proc. padidėjo dalis mokinių, kurie patenkinti savo mokymosi rezultatais ir daroma pažanga. 5. Patvirtinta mokinių skatinimo sistema (2023-07-24 direktoriaus įsakymas Nr. V1-137). Geriausi mokiniai apdovanojami 2 kartus per mokslo metus (po I pusmečio ir pasibaigus mokslo
-----------------------------------	---	--	---

			metams). Už aukštus akademinius pasiekimus, aktyvią socialinę-pilietinę veiklą ir gerą lankomumą, įvairiomis dovanomis bei padėkos raštais buvo apdovanoti 96 I–IV klasių mokiniai, Kalėdų proga už dalyvavimą labdaros, paramos bei gerumo akcijose – 21 mokiny. 3 mokiniai gavo Juozo Lukšos-Daumanto fondo vienkartinės stipendijas. Mokinių pasiekimai viešinami gimnazijos internetinėje svetainėje – https://www.luksosg.garliava.lm.lt/ ir gimnazijos feisbuko puslapyje – https://www.facebook.com/profile.php?id=100063717425226
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	-
2.2.	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pradėtas vykdyti tarptautinis Erasmus+ projektas „NeVe Art/action“. Bendro jausmo tarp jaunuolių dėl naujos Europos vizijos kūrimas“.	Projekte dalyvauja 7 Europos valstybių mokiniai. Trukmė – 3 m. Integruota anglų kalba, istorija, teatras. Mokiniai skaito bendrus kūrinius, o Italijos mokslininkai, pagal parengtą metodiką, fiksuoja jų vertybinį pokytį. Projekto pabaigoje mokiniai, pagal skaityto kūrinio tematiką, turės sukurti spektaklį. Parengtas Erasmus+ projekto logotipas, Web puslapis.
3.2. Laimėtas ir įgyvendintas dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektų konkursas, gautos projekto įgyvendinimui lėšos ir atlikti numatyti darbai.	Pagal gimnazijos mokinės parengtą ir geriausiu pripažintą projektą buvo atnaujintos gimnazijos valgyklos patalpos: pakeistos durys, šviestuvai, langų užtemdymo roletai. Perdažytos kai kurios sienos, nupirkta naujas valgyklos salės inventorių. Panaudota 4400 eurų. Pateiktos ataskaitos.
3.3. Įgyvendintas „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ projektas.	Bekontaktis atsiskaitymas valgykloje sudarys sąlygas greitesniam valgančiųjų aptarnavimui ir atsiskaitymui, užtikrins optimalesnį valgančiųjų srautų judėjimą. Į vieno mokinio pažymėjimą integruotos papildomos paslaugos padidins elektroninio pažymėjimo vertę. Kortelėje bus fiksuojamas mokinio praėjimas į pastatą, važinėjimas viešuoju transportu į gimnaziją, atsiskaitymas valgykloje.
3.4. Parengtas gimnazijos veiksmų planas gavus grasinantį pranešimą telefonu, elektroniniu paštu ar kitu būdu“ (patvirtintas 2023-10-17 direktoriaus įsakymu Nr. V1-187); atnaujintas gimnazijos ekstremalių situacijų valdymo	Numatytas gimnazijos personalo veiksmų algoritmas ir nustatytos konkrečios vadovų bei kitų darbuotojų funkcijos, kaip elgtis (reaguoti, pranešti, informuoti, komunikuoti su išorės ir vidaus pareigūnais bei darbuotojais, kaip organizuoti patalpų ir teritorijos

planas (2023-12-08 direktoriaus įsakymas Nr. V1-219).	patikrinimą, mokinių ir darbuotojų evakavimą, turto apsaugojimą ir pan.).
3.5. Pakoreguota ir papildyta gimnazijos mokytojų pakeitimo tvarka (patvirtinta 2023-11-17 direktoriaus įsakymu Nr. V1-208).	Pakoreguota tvarka, pagal numatytą algoritmą, leis skubiau vykdyti mokytojų pakeitimo (vadavimo) procedūras, numatys vienodą atliekamo darbo fiksavimą ir apmokėjimą visiems vaduojantiems arba pamokas užimantiems darbuotojams.
3.6. Atnaujintas „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo gimnazijoje tvarkos aprašas“; parengtas naujas gimnazijos darbuotojų veiksmų, įtarus mokinį vartojus alkoholį, tabaką ir (ar) kitas psichiką veikiančias medžiagas, tvarkos aprašas“ (abu dokumentai patvirtinti 2023-11-03 direktoriaus įsakymu Nr. V1-199).	Igyvendinant smurto ir patyčių bei žalingų įpročių prevencijos programas parengti aprašai, kurie aiškiai reglamentuoja galimos intervencijos bei darbuotojų veiksmų vykdymo, užfiksavus smurto ar patyčių atvejį arba įtarus mokinį vartojus alkoholį, tabaką, sąlygas ir algoritmą.
3.7. Pasiruošta tarpinių patikrinimų organizavimui bei vykdymui.	Numatyti, nupirkti ir išbandyti nauji kompiuteriai bei kita įranga reikalinga tarpinių patikrinimų vykdymui, parinktos patikrinimams patalpos, sudaryta patikrinimų organizavimo (administravimo) darbo grupė, sudarytos vertinimo grupės, informuoti mokinių tėvai ir instruktuoti mokiniai. Informacinė medžiaga skelbta gimnazijos internetiniame puslapyje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			
4.2. -			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gebėjimas valdyti konfliktines ir stresines situacijas.
7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas II ir IV gimnazijos klasėse.	1. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos II ir IV gimnazijos klasėse. 2. Pagilintos darbuotojų kompetencijos dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas. 3. Įgyvendintas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas.	1. Įgyvendintas gimnazijos veiklos dokumentų (atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plano, ilgalaikių planų, mokinių vertinimo aprašų, metinio veiklos plano ir kt.) pagal atnaujinto ugdymo turinio (UT) reikalavimus. 2. Daugiau kaip 90 proc. pedagogų dalyvavo gimnazijos organizuojuose ir individualiai pasirinktuose atnaujintų ugdymo programų kvalifikacijos tobulinimo ir sklaidos renginiuose. 3. 100 proc. parengti II ir IV gimnazijos klasių mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai pagal atnaujintas dalykų ugdymo programas. 4. Atlikta apsirūpinimo reikiamomis mokymo priemonėmis dirbti su atnaujintomis ugdymo programomis analizė ir pagal galimybes nupirkta reikiamos mokymo priemonės bei vadovėliai.
8.2. Telkti gimnazijos bendruomenę veikti kartu siekiant individualios mokinio pažangos.	1. Parengtas bendradarbiavimo planas su mokinių tėvais (globėjais) dėl mokinio mokymosi rezultatų ir individualios pažangos.	1. Įgyvendintas bendradarbiavimo planas su mokinių tėvais (globėjais) dėl mokinio mokymosi rezultatų ir individualios pažangos. 2. Organizuotas I gimnazijos klasių mokinių žinių ir gebėjimų patikrinimas (diagnostiniai testai), siekiant identifikuoti lietuvių kalbos, matematikos ir anglų kalbos pasiekimų lygį bei pagalbos teikimo poreikį ir pobūdį.

	2. Patobulintas mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir į(si)vertinimas. 3. Organizuojamos tikslinės konsultacijos mokiniams. 4. Organizuojami profesiniai dialogai dėl mokinio pažangos.	2. Sudaryti konsultacijų grafikai ir vykdytos nuolatinės bei trumpalaikės konsultacijos gabiams, mokymosi sunkumų ar spragų turintiems mokiniams, organizuotos 2 pažangos dienos. 3. Inicijuota visų mokytojų ne mažiau kaip 2 pamokų stebėsena siekiant įvertinti jų teikiamą pagalbą mokiniams, siekiant individualios pažangos ir aukštesnių mokymosi rezultatų. 4. Mokytojų ir klasių vadovų sistemingai vykdytos nemažiau kaip 4–5 priemonės analizuojančios kiekvieno ugdytinio padarytą individualią pažangą bei pasiekimus (aptarimai su mokiniiais-mokytojais-mokinių tėvais-pagalbos mokiniams specialistais-administracija). 5. Inicijuota nemažiau 2 mokytojų profesiniai dialogai apie mokinių pasiekimų pažangą. 6. Organizuoti 2 I–IV klasių mokinių tėvų ir mokytojų susitikimai (bendruomenės dienos) individualiam mokinių mokymosi rezultatų ir pasiektos individualios pažangos aptarimui. 7. Daugiau nei 10 proc. padidės lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos ir matematikos dalykų II klasės metinių įvertinimų vidurkis lyginant su I klasės I diagnostinio vertinimo vidurkiu; daugiau nei 5 proc. didės lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos ir matematikos dalykų IV klasės metinių įvertinimų vidurkis lyginant su III klasės I diagnostinio vertinimo vidurkiu.
8.3. Siekti administracijos ir kitų gimnazijos bendruomenės grandžių sinergijos sprendžiant mokinių poreikių tenkinimo, kylančių sunkumų sprendimo ir savalaikės pagalbos teikimo klausimus.	1. Sustiprintas administracijos, mokytojų, pagalbos mokiniams specialistų, klasės vadovų, mokinių ir jų tėvų bendradarbiavimas ir suteikta savalaikė pagalba. 2. Identifikuoti mokinių ir jų tėvų poreikiai, atsižvelgiant į galimybes numatytos priemonės veiksmingiems pokyčiams įgyvendinti. 3. Į sprendimų priėmimą, organizuojant gimnazijos veiklą ir ugdymą, įtrauktos mokinių ir jų tėvų savivaldos institucijos.	1. Organizuota mokinių ir mokinių tėvų apklausa, siekiant išsiaiškinti mokinių savijautą, adaptaciją, mokymosi motyvacijos lygį, poreikius ir galimybes. 2. Apklausos duomenys parodys, kad: 2.1. 97 proc. naujokų gimnazijoje jaučiasi prisitaikę prie naujos mokyklos ir bendruomenės; 2.2. 82,20 proc. mokinių gimnaziją vertina palankiai; 2.3. 69 proc. mokinių teigia, kad ugdymas atitinka jų poreikius; 2.4. 78 proc. mokinių tėvų palankiai vertina ugdymo proceso pritaikymą mokinių poreikiams. 3. Organizuoti administracijos, mokytojų, pagalbos mokiniams specialistų susirinkimai, pasitarimai ir posėdžiai (sprendžiant mokinių poreikių tenkinimo, mokymo (si) rezultatų gerinimo, kylančių sunkumų sprendimo ir pagalbos bei kitų paslaugų teikimo klausimus): 2 visuotiniai tėvų susirinkimai (I–II ir III–IV klasėse, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 60 proc. tėvų), 1–2 mokinių tėvų klasių komitetų pirmininkų pasitarimai (kuriuose dalyvavo 98 proc. pirmininkų); 2 gimnazijos tarybos posėdžiai; 3 pasitarimai su mokinių taryba, 2 visuotiniai susirinkimai su mokiniiais (kuriuose dalyvavo ne mažiau 90 proc. gimnazistų).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius.

9.2. Teisės aktų pasikeitimai.

9.3. Epidemija arba ekstremali situacija.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2023 metų gimnazijos direktoriaus Vidmanto Vitkausko veiklos ataskaitą vertiname labai gerai, nes nustatytų užduočių vykdymas ir papildomų veiklų atlikimas viršijo lūkesčius.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Milana Striuogienė

(vardas ir pavardė)

2024-02-02

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriaus V. Vitkausko 2023m. veiklos įvertinimas atliekamas pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas įvertinu labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, visos uždėtos įvykdytos ir viršijo kuo kuriamas sutartus vertinimo rodiklius. Nustatau 20 proc. pareiginei algai dydžio kintamumą.

Kauno rajono savivaldybės meras

(parašas)

Valerijus Makūnas

2024-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Vidmantas Vitkauskas

(vardas ir pavardė)

2024-02-20

(data)